

Жәмгыять белеме буенча олимпиада

10-11 нче сыйныфлар.

Биремнәрне үтәү өчен 3 сәгать вакыт бирелә.

Эш вакыты – 180 мин

1. Лингвистик конструктор. Бирелгән сүzlәрдән төшенчәнең билгеләмәсен төзегез һәм язып куегыз. Түбәндә сүз алып барыла торган төшенчәне атагыз.

1.1. Иң минималь, ихтыяжларын, дип табылган, кешегә, канәгатьләндерү өчен, фәнни яктан караганда, кирәкле товарлар, хезмәт күрсәтүләр, һәм, жыелмасы

1.2. Вазифаларны башкарган, махсус тәртибе, иң югары, судта тикшерүнең, затларның, жинаятьләре турындагы эшләрне, һәм, жаваплылыкка тарту.

2. Сорауга җавап бирегез. Әгәр сезнең жавабыгыз түбәндәге гыйбарә белән туры килсә “әйе”, туры килмәгән очракта “юк” дип билгеләгез.

14 яшьтән алып 18 яшькәчә балигъ булмаганнар мөстәкыйль рәвештә ата-ана рөхсәтеннән башка:

2.1. Үзенең эш хакы, стипендиясе һәм башка керемнәре белән эш итәргә хокуклы.

2.2. Фән, әдәбият яисә сәнгать эсәре, уйлап табу хокукын тормышка ашырырга хокуклы.

2.3. Кредит учреждениясенә кертемнәр кертергә һәм алар белән эш итәргә хокуклы.

2.4. Ижтимагый яшъләр оешмаларында катнашырга хокуклы.

2.5. Көнкүрештә вак алыш-бирешләр башкарырга хокуклы.

2.6. Никахлашырга, өйләнергә хокуклы.

2.7. Сайлауларда катнашырга хокуклы.

2.8. Судка мөрәжәгать итәргә хокуклы.

Жавап:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8

3. Сорауларга жавап бирегез. Дөрөс жавапның астына сызып куегыз.

3.1. Постиндустриаль жәмгыятькә нинди билгеләр хас?

- 1) сәнәгать революциясенә тәмамлануы
- 2) хужалыкның үзләштерүче төре
- 3) электрон массакүләм аралашу чараларының үсүе
- 4) коллективның югары бәйләнүе

3.2. Кешенә социаль асылы белән аның ихтыяжлары нәрсәгә бәйләнгән?

- 1) үз-үзеңне танып белүгә
- 2) үз-үзеңне саклауга
- 3) физик активлыкка
- 4) уңайлы торака

3.3. Базар шартларында житештерүче өчен нәрсә файдалы?

- 1) товарларны үзләренә (шәхси) куллану өчен житештерү
- 2) продукциягә бәйләрнең дәүләт тарафыннан билгеләнүе
- 3) житештерелүче продукция берәмлегенә чыгымнарны киметү
- 4) төп житештерү ресурсларын дәүләткүләм өлөшү

3.4. Гражданнарға бушлай медицина ярдәме күрсәтү дәүләтнең нинди икътисади функциясен үтәү үрнәге булып тора?

- 1) халыкның керемнәре үсүне тәмин итү
- 2) базар мөнәсәбәтләрен жайга салу
- 3) икътисадның тотрыклы үсешен тәмин итү
- 4) ижтимагый байлыктар житештерү

3.5. Ачык хокук (публичное право) турында түбәндәгечә фикер йөртү дәрәсәме?

А. Ачык хокук дәүләтнең гомуми мәнфәгатьләрен саклай.

Б. Ачык хокук аерым шәхесләрен мәнфәгатьләрен канәгатьләндерү һәм яклауга юнәлдерелгән.

- 1) А гына дәрәс
- 2) Б гына дәрәс
- 3) ике фикер дә дәрәс
- 4) икесе дә дәрәс түгел

3.6. Хәзерге Россия жәмгыятенең социаль стратификациясә нәрсәдә күренә?

- 1) жәмгыятәне төрле социаль төркемнәргә бүлгәләүдә
- 2) ижтимагый тотрыклылыкны югалтудә
- 3) гражданнарның хокукларын һәм ирекләрен киңәйтүдә
- 4) дәүләтнең аз тәмин ителгән халык катлауларына булышлык итүендә

4. Рәттәгә артык элементны табыгыз.

4.1. 1) РФ Югары Суды; 2) РФ Конституцион Суды; 3) Конституцион Жыелыш; 4) РФ Югары Арбитраж Суды

Жавап: _____

4.2. 1) Мәдәни тормышта катнашу хокукы 2) Гражданлыкка хокук 3) Берләшү хокукы 4) Дәүләт хезмәтенә бертигез керү хокукы

Жавап: _____

4.3. 1) Территория 2) Хакимият 3) Хокук 4) Милләт 5) Салымнар

Жавап: _____

5. Курсив белән билгеләнгән урынны жәмгыять белеме термины белән алыштырыгыз.

5.1. Соңгы вакытларда күп милләтләр арасында үз туган телләренә игътибар кимү, башка милләт вәкилләре белән никахка керү *этник йотылу* процессларын көчәйте.

Жавап: _____

5.2. Бүгенге көндә Европа илләрендә бара торган *күпсанлы кешеләрнең күченеп килүе* процесслары хакимият белән беррәттән төп халыкны да әлеге сәясәт сферасында яңа үзгәрешләр кертәргә этәрде.

Жавап: _____

5.3. Европа һәм АКШ тарафыннан каралган санкцияләр Россиядәге *икътисад тармакларына кертелгән капиталның* күләмен шактый киметте.

Жавап: _____

6. Түбәндәге икътисади мәсьәләләрне чишегез.

6.1. Бу елда реаль тулай эчке продукт 2500 миллиард доллар тәшкил итте, ә аннан алдагы елда 2000 миллиард доллар иде. Бу елда икътисади күтәрелеш ничә процент булчак.

Жавап:

6.2. “Юмарт” фирмасы товар ассортиментын киңәйтү исәбенә житештерүне арттырырга булды. Продукция эшләп чыгару түбәндәге гомуми чыгымнарны таләп итте: бина өчен аренда – 100 мең сум, чимал – 400 мең сум, эш хакы – 100 мең сум, кадрлар әзерләү – 20 мең сум, ягулык – 20 мең сум, транспорт

хезмәтләре – 10 мең сум. Даими һәм алмашучан чыгымнар суммасын исәпләп чыгарыгыз.

Жавап:

7. Түбәндәге ситуацияләрне хокук нормалары күзлегеннән чыгып анализлагыз.

7.1. Балигъ булмаган кыз туганнан туган апасы (тётя) тәрбиясендә (попечениясендә) иде. 18 яшь тулганчы ук әлеге кыз кияүгә чыгарга уйлады һәм апасына кияүгә чыкканнан соң аның тәрбиясенә мохтаж булмавын белдерде. Апасы каршы килеп, попечение балигъ булганга хәтле дәвам итүен искәртте һәм, әгәр кызның попечениядән котыласы килсә, аңа опека һәм попечительлек органнарына мөрәжәгать итәргә кирәклеге белдерде.

Әлеге ситуациядә кем хокуклы? Үз жавабыгызны аңлатыгыз.

7.2. 16 яшьлек яшүсмер эшкә урнашу теләге белән машиналар төзәтү остаханәсенә килә. Үзе белән ул паспорт, хәрби теркәлү турындагы таныклык һәм эшкә урнашу гаризасын алып килә. Ләкин остаханә хужасы медицина тикшерүеннән һәм тиешле белешмәдән башка аның белән килешү төзү хокуклығы булмавын белдерде.

Бу очракта остаханә хужасы хокуклымы? Үз жавабыгызны аңлатыгыз.

8. Таблицаны тутырыгыз.

Законнар ижат итү процессы берничә төп этаптан яисә стадиядән тора. Калган ике стадияне язып бетереgez.

1. Дәүләт Думасына закон проектын кертү
2. Дәүләт Думасында закон проектын тикшерү
3. Дәүләт Думасында законны кабул итү
4.
5.

9. Төшеп калган сүзләрне языгыз.

9.1. Икътисади циклның дүрт фазасы бар:

- А) Икътисади күтәрелеш Б) _____ В) Депрессия
Г) _____

9.2. Менеджментның дүрт функциясен аералар:

- А) Оештыру Б) Планлаштыру В) _____ Г) _____

10. Татарстан Республикасының Дәүләт Конституциясе 7 бүлектән тора. Әлеге бүлекләрне хронологик тәртиптә урнаштырыгыз.

- 1) Дәүләт хакимияте оештыру.
- 2) Конституцион төзелеш нигезләре
- 3) Кеше һәм гражданның төп хокуклары, ирекләре һәм бурычлары

- 4) Жирле үзидарә
- 5) Административ-территориаль төзелеш
- 6) Дәүләт символлары һәм Татарстан Республикасы башкаласы
- 7) Татарстан Республика Конституциясен кабул итү тәртибе һәм Татарстан Республикасы Конституциясенә үзгәрешләр һәм өстәмәләр керту

Жавап: _____

11. Түбәндә китерелгән текстны укып чыгыгыз, анда кайбер сүзләр төшереп калдырылган. Тәкъдим ителгән исемлектән сүзләрне буш калган урыннарга язып куярга кирәк.

«Галимнәр диннәрнең берничә классификациясен булдырдылар. Аларның иң гадие - диннәрне өч төркемгә берләштерү. Прimitив ыру-кабилә ышанулары, мәсәлән, _____(1). Алар _____(2) барлыкка килде, ләкин вакытлар узу белән кешеләр аңыннан юкка чыкмадылар, ә сакланып калдылар һәм бүгенгәчә катлаулырак диннәр белән бергә яшиләр. Аларда күпсанлы _____(3) бар. Аерым милләт-дәүләтнең бөтен яшәшенең асылы булган милли-дәүләт диннәре бар, мәсәлән _____(4). Милли-дәүләт чикләрен үтеп чыгучы һәм бөтен дөньяда күпсанлы тарафдарлары булган дөнья диннәре, дөньяда алар өчәү: _____(5), христианлык һәм ислам. Барлык диннәрне ике зур төркемгә берләштерергә була: _____(6), ягъни Аллаһның берлеген танучылар, һәм _____(7) күп аллаларны танучылар.

Исемлектәге сүзләр баш килештә, берлек санда бирелгән. Сүзләрне, бушлыкны тутырып, бер-бер артлы сайлап алыгыз. Китерелгән исемлектә сүзләрнең текстка төшерелгәннәрдән күбрәк булуына игътибар итегез.

- А) монотеизм
- Ә) политеизм
- Б) борынгы
- В) культ
- Г) буддизм
- Д) индуизм
- Е) хорафат, юк-барга ышану
- Ж) миф
- З) православие
- И) тотемизм

Түбәндәге таблицада бушыкларның саннары күрсәтелгән. Һәр сан астына үзегез сайлап алган сүзләргә туры килгән хәрефләрне язып куегыз.

1	2	3	4	5	6	7

12. Сезнең алдыгызда таблица. Беренче баганада латин яисә грек төшенчәләрнең турыдан-туры тәржемәсе. Икенче баганада әлеге төшенчәләр белән бәйләнгән ижтимагый күренешләр күрсәтелгән. Таблицага төшенчәләрне һәм аларның мәгънәсен язып тутырып бетереgez.

Латин яисә грек төшенчәсенең тәржемәсе	Ижтимагый күренешләр	Төшенчәләр һәм аларның мәгънәсе
«Сабырлык, түземлек»	Социаль мөнәсәбәтләр	
«Жайлашу»	Социальләшү	
“Халәт, хәл”	Ижтимагый мөнәсәбәтләр	

«Таратылырга тиешле»	Идеология	
“Аерым”	Милли мөнәсәбәтләр	
“Ул да түгел, башка да түгел”	Дәүләтнең тышкы сөясәте	

13. “Хокук” төшенчәсенең төрле мәгънәләре һәм аларның мөһим билгеләре арасындагы тәңгәлләкне билгеләгез: беренче баганада бирелгән һәр позициягә икенче баганада тәңгәл килүче позицияне сайлап алыгыз.

МӨҢИМ БИЛГЕЛӘР

- А) хокук фәнен социаль нормаларның аерым системасы буларак өйрәнү
- Ә) кеше һәм гражданның хокукына регламент билгеләү
- Б) канун бозуга каршы көрәш чараларын билгеләү
- В) дәүләтнең һәм хокукның асылын теориягә нигезләп дәлилләү
- Г) дәүләт һәм хокук тарихын өйрәнү

ТӨШЕНЧӨНӨҢ МӘГЪНӘСЕ

- 1) фән буларак хокук
- 2) иҗтимагый мөнәсәбәтләр буларак хокук

Сайлап алынган саннарны таблицага язып куегыз.

А	Ә	Б	В	Г

14. Жәмгыять белеме төшенчәләренә аңлатма бирегез.

- 1) Импичмент –
- 2) Маргинал –
- 3) Матриархат -
- 4) Нуклеар гаилә –

5) Сальдо –

15. Түбэндә китерелгән жәмгыять моделләре өчен демографик үсешкә хас закончылыкларны билгеләгез. Таблицага жавапка туры килгән тәртип саннарын языгыз.

1 модель	2 модель	3 модель
	Күчү (переходное) жәмгыяте	
Туулар һәм үлемнәрнең күп булуы		
		Халык саны әкрән яисә бөтенләй үсми

1. Туулар һәм үлемнәрнең аз булуы. 2. Традицион жәмгыять. 3. Халык саны кискен арта. 4. Халык саны акрын үсә. 5. Модернизацион жәмгыять 6. Туулар күп, үлемнәр аз.

16. Түбэндә тәкъдим ителгән өземтэләрнең берсен сайлап алыгыз һәм күтәрелгән мәсьәлә буенча үз фикерегезне (карашыгызны, мөнәсәбәтегезне) баян итегез. Үз карашыгызны нигезләү өчен дәлилләр китерегез.

Биремне үтәгәндә жәмгыять белеме курсынан алган белемнәрегезне, туры килгән төшенчэләрне, шулай ук ижтимагый тормыш фактларынан һәм үз тормыш тәжрибәгездән файдаланыгыз.

Темалар:

- 1) «Кешегә рухи зат буларак, Жирдә хокуктан тыш яшәү мөмкин түгел» (И.А. Ильин).
- 2) «Фэлсәфә - ул чишеп булмастай мәсьәлэләргә аз аңлаешлы жаваплар бирү» (Г.Б. Адамс).

- 3) «Кем вәгъдә биргәндә сак эш итә, аны үтәвен дә төгәл үти» (Ж.Ж.Руссо).
- 4) «Сәүдәнең бер генә халыкны да бөлгенлеккә төшергәне юк әле» (Б.Франклин).
- 5) «Матурлык күп көч түгеп өйрәнгәннән соң гына, ә начарлык көч түкмичә, үзеннән-үзе дә өйрәнелә» (Демокрит).
- 6) «Камиллектән курыкма, син аңа беркайчан да ирешә алмаячаксың» (С.Дали).